



# ACCOMPAGNER LA CONCEPTION COLLECTIVE DE SYSTÈMES AGRICOLES ÉCONOMES EN GLYPHOSATE

Bilan et enseignements d'une  
démarche de formation-action



*Ce document a été financé par le Ministère de l'agriculture et de la Souveraineté Alimentaire dans le cadre du projet Aliage (2022-2025), piloté par la FNCuma et lauréat de l'AAP 2021 CASDAR "Sortir du glyphosate"  
La responsabilité du ministère en charge de l'agriculture ne saurait être engagée.*

Aliage, un projet porté par... \_\_\_\_\_





La réduction de l'usage des produits phytosanitaires est un enjeu majeur des transitions agricoles. Le glyphosate occupe une place particulière en raison de son rôle dans de nombreux systèmes de culture et des débats qu'il suscite.

La suppression du glyphosate implique généralement une reconception des systèmes de production plutôt qu'une simple substitution technique.

Le projet ALIAGE repose sur l'hypothèse que les innovations les plus robustes émergent lorsque les dimensions agronomiques, matérielles et organisationnelles sont pensées conjointement.

Cette approche, qualifiée d'**innovation couplée**, vise à articuler les évolutions des **systèmes techniques**, des **agroéquipements** et des formes d'**organisation collective** afin de construire des solutions cohérentes et adaptées aux contextes locaux.

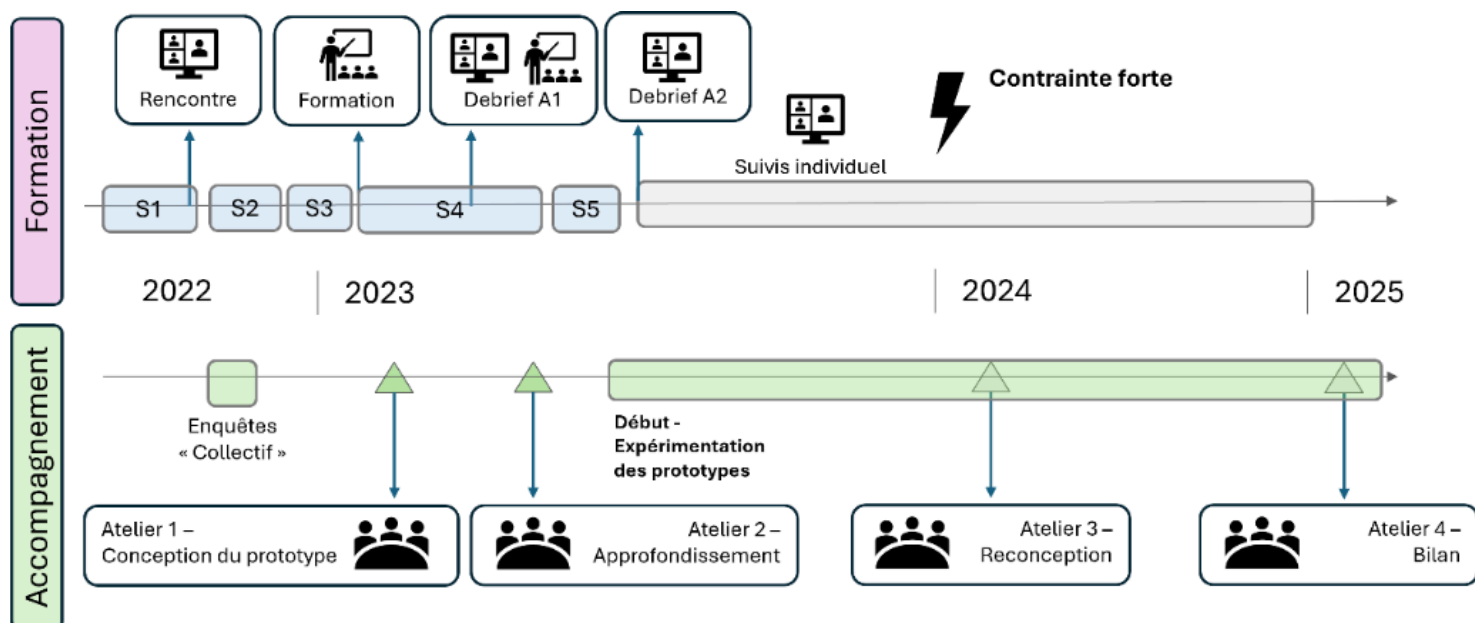
### UNE DÉMARCHE DE FORMATION-ACTION ANCRÉE DANS LES SITUATIONS RÉELLES

Le projet a développé un dispositif de **formation-action** destiné à des professionnelles de l'accompagnement agricole afin de renforcer leurs capacités à animer des démarches collectives de conception et de tester ces méthodes auprès de groupes d'agriculteurs.

Le dispositif reposait sur une **articulation étroite entre acquisition de connaissances et mise en pratique**.

Il combinait des ressources à distance pour acquérir les bases méthodologiques, des temps de formation en présentiel favorisant les échanges et l'appropriation des outils, ainsi qu'un accompagnement dédié à la préparation et à l'animation d'ateliers auprès de collectifs agricoles.

Cette organisation a permis aux participantes d'**expérimenter directement les méthodes proposées dans leur activité professionnelle** et de **nourrir leurs apprentissages par les retours d'expérience du terrain**.



Processus de Formation-Accompagnement à la conception d'innovation couplée



## **CONCEPTION DE PROTOTYPES DE SYSTÈMES DE CULTURES**

Les collectifs se sont progressivement approprié le principe d'innovation couplée en intégrant, dans leurs réflexions, des dimensions agronomiques, matérielles et organisationnelles.

Les ateliers ont abouti à la conception de prototypes adaptés aux réalités des exploitations, mais aussi à l'émergence de **nouvelles dynamiques collectives** autour de l'évaluation des équipements, de l'expérimentation et de la co-conception.

L'un des principaux acquis du projet réside ainsi dans l'adoption d'une **approche plus systémique des transitions agricoles**.

## **PRÉCISION DE LA NOTION DE POSTURE**



Le projet a mis en évidence l'importance de **distinguer une posture de conseil d'une posture d'accompagnement à l'innovation**. Les attentes fortes des collectifs en matière de solutions techniques, combinées à la complexité des démarches de reconception, ont parfois conduit les animatrices à se positionner comme prescriptrices plutôt que comme facilitatrices d'un processus de conception collective.

Ce constat souligne l'importance de **travailler explicitement la posture d'accompagnement, la clarification des rôles et la gestion des attentes dans ce type de dispositif**.



## **MONTÉE EN COMPÉTENCES**

La formation a permis une montée en compétences des animatrices sur les **démarches de conception collective, l'animation d'ateliers** via des outils de créativité et **l'accompagnement de groupes**, notamment dans l'analyse réflexive des pratiques.

Si la maîtrise de l'accompagnement à la conception d'innovations couplées reste à consolider, le projet a permis une acculturation forte aux enjeux de l'innovation et de la reconception des systèmes agricoles.

## **LE TEMPS LONG, CLÉ D'UN ACCOMPAGNEMENT QUALITATIF**



La mise en expérimentation des prototypes a mis en évidence la **difficulté de conduire des essais systèmes en conditions réelles**.

Le suivi des expérimentations nécessite du **temps**, une **coordination forte**, une **répartition explicite des rôles** et des compétences spécifiques en collecte et analyse de données. Ces éléments doivent être anticipés dès la conception du projet. La reconception des systèmes agricoles s'inscrit dans des temporalités longues, souvent incompatibles avec la durée d'un projet classique.

- 
- Articuler formation et accompagnement de terrain** pour permettre une mise en pratique immédiate des outils et méthodes abordés.
- 
- S'appuyer sur des collectifs déjà engagés** dans une dynamique d'échange et de coopération, favorisant l'implication des participants et la construction de solutions partagées.
- 
- Mobiliser des expertises complémentaires** (animation, agronomie, machinisme, conception) afin d'éclairer les choix réalisés par les groupes, accompagner les phases de conception et d'expérimentation les plus complexes.
- 
- Adopter une approche d'innovation couplée**, en réfléchissant simultanément aux évolutions des systèmes techniques, des agroéquipements et de l'organisation collective.
- 
- Expérimenter en conditions réelles**, pour confronter les hypothèses de conception aux contraintes des exploitations et renforcer la crédibilité des solutions proposées.
- 
- Mobiliser durablement les participants**, les démarches de conception collective nécessitant un investissement important en temps pour les animateurs comme pour les agriculteurs.
- 
- Accompagner des changements inscrits dans le temps long**, dont les effets ne peuvent souvent être évalués qu'après plusieurs campagnes culturelles.
- 
- Composer avec les aléas externes** (évolutions réglementaires, contexte économique ou climatique) susceptibles d'influencer l'engagement des groupes et les orientations de travail.
- 
- Maintenir une dynamique collective dans la durée**, notamment lorsque les résultats attendus ne sont pas immédiatement visibles ou lorsque le contexte évolue.

Les méthodes, outils et ressources d'ALIAGE ont contribué à une montée en compétences durable des animatrices, tandis que les collectifs poursuivent les dynamiques engagées à travers le renouvellement ou l'émergence de démarches GIEE.

Les enseignements du projet alimentent désormais de nouveaux travaux sur l'accompagnement des expérimentations système, la posture des accompagnateurs et les méthodes de conception d'innovations couplées. Ils constituent un héritage durable dont les effets dépassent le cadre du projet lui-même.



# Aliage

s'Appuyer sur Les Innovations couplées d'AGriculteurs pour soutenir l'Émergence de systèmes agricoles sans glyphosate



## POUR EN SAVOIR PLUS

Rendez-vous sur le site de la FNCuma, rubrique "Nos actions de développement" et "Nos projets de recherche"

ALIAGE



Ce document a été financé par le Ministère de l'agriculture et de la Souveraineté Alimentaire dans le cadre du projet Aliage, lauréat de l'AAP 2021 CASDAR "Sortir du glyphosate"

La responsabilité du ministère en charge de l'agriculture ne saurait être engagée.



Ce document est sous licence  
CC BY-NC 4.0