



TRAQUE AUX INNOVATIONS DANS LE RÉSEAU DES CUMA

Retour d'expérience en Auvergne-Rhône-Alpes

A

Choix de la traque aux innovations

- Objet d'étude :
 - Pratique très marginale, peu d'utilisateur·rices connus·es
 - Difficulté à accéder aux utilisateur·rices
- Objectifs :
 - Approfondir des parcours d'utilisateur·rices spécifiques
 - Approfondir des pratiques spécifiques et innovantes
- Moyens mobilisés :
 - Un stagiaire M2 agronomie pendant 6 mois (+ 1 stagiaire sur le projet partenaire Qualitibois)

» Permet d'aller identifier et analyser des pratiques originales, mais présente un intérêt limité pour produire de l'information quantitative

B

Outils utilisés

- Entretiens avec des personnes ressources
Regard pertinent sur le sujet traités, donne des îstes de réflexion
- Recensement comme base d'échantillonnage
Inventaire sous forme de tableur excel
- Entretiens semi directifs avec les utilisateur·rices de la litière plaquette bois
- Traitement et analyse de données
Comparaison des pratiques sur les aspects zootechniques, environnementaux et sociaux

C

Ce qu'on en tire

La traque aux innovations permet d'initier une démarche de recherche-action. Elle a ici permis de :

- Répertorier et mettre en lien des personnes utilisatrices de la plaquette de bois et / ou actrices de son développement (Racine et Qualitibois)
- Produire de nouvelles connaissances sur les pratiques de litière plaquette et les trajectoires d'adoption associées
 - Fiches REx des éleveur·euses et OPA (Racine)
 - Elaboration d'un protocole pour tester les pratiques en fermes expérimentales (Qualitibois)
- Produire de nouvelles connaissances sur les déterminants du développement territorial de la litière plaquette
 - Outiller les OPA partenaires du projet (Racine)

Les cinq étapes
de la traque aux innovations,
d'après Salembier et al, 2021

Définir un projet de traque aux innovations

Définir ce qui est innovant
pour qui réalise la traque :
quelles innovations
recherche-t-on ?

Repérer des innovations chez les éleveur·euses

Trouver des moyens de
repérer des éleveur·euses
qui ont développé des
innovations qui nous
intéressent

Prendre connaissance, découvrir les innovations

Permettre à l'éleveur·euse
de construire un discours
sur son innovation, et se
laisser surprendre

Analyser ces innovations

Produire une analyse pour
que la découverte des
pratiques enrichissent la
conception

Générer des contenus techniques et pédagogiques

Générer des contenus
techniques et pédagogiques
qui seront mis en
circulation à destination
d'éleveur·euses et OPA

Les cinq étapes méthodologiques
ne sont pas linéaires, et de
nombreux aller-retours sont
nécessaires.

Retrouvez nos autres supports techniques sur la valorisation du bois
(litière plaquette, bois-énergie) sur le site du projet RACINE